



TUDÁSTÁR

mini bölcsődéknek

**Szakirodalmi
ajánlás**

Módszertani levelek és útmutatók

<https://www.magyarbolcsodek.hu/tagoknak/jogszabalytar>

- Bölcsődei adaptáció 1982. – módszertani levél
- Szülővel történő fokozatos bölcsődei beszoktatás. Kiegészítőmódszertani útmutató a fokozatos beszoktatás c. módszertani levélhez 1984. – módszertani útmutató
- Útmutató bölcsődei gondozónők családlátogatásához 1989. – módszertani útmutató
- Korai fejlesztés a bölcsődében 2003. – módszertani levél
- A család és a bölcsőde kapcsolata – módszertani levél – kézirat (2007)
- Folyamatos napirend a bölcsődében 1981. – módszertani levél.
- Játék a bölcsődében 1997. – módszertani levél.
http://www.magyarbolcsodek.hu/files/shares/jatek_a_bolcsodeben.pdf
- A gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszer működtetése kapcsán a gyermek bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló szektorsemleges egységes elvek és módszertan
https://szocialisportal.hu/wp-content/uploads/2017/08/MODSZERTANI_UTMUTATO.pdf
- Bölcsődei nevelés - gondozás országos alapprogramja 2020.
https://www.magyarbolcsodek.hu/files/shares/M%C3%B3dszertani%20feladatok/A_b_lcs_ei_nevel_s-gondoz_s_orz_gos_alapprogramja.pdf
- Módszertani útmutató a kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről 2019.
https://www.magyarbolcsodek.hu/files/shares/f%C5%91oldal/tmutat_dok_vezet_s_hez.pdf
- Bölcsődei dajka tanfolyam tanulói jegyzet 2017. CSBO
https://www.magyarbolcsodek.hu/files/shares/Oktat%C3%A1si%20lehet%C5%91s%C3%A9g/B_lcs_de_dajka_tanul_i_jegyzet.pdf

Szakmai könyvek és szakcikkek

1. Bakonyi Anna (2015): A kisgyermekkorú játék pedagógiai és pszichológiai összetevői.
In: Belovári Anita (szerk.): *I. Nemzetközi Kisgyermeknevelési Konferencia. Tanulmánykötet.*
Kaposvári Egyetem, Kaposvár. 24-44. old.

http://palyazatok.ke.hu/tartalom/csatolt/tamop/412B213/kiadvanyok/I_Nemzetkozi_Kisgyermeknevelési_Konferencia_TK_2015.pdf
2. Balázs István (2011, szerk.): *A génektől a társadalomig: a koragyermekkorú fejlődés szinterei.*
Biztos Kezdet Kötetek I. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.

<https://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>
3. Balázs István (2011, szerk.): *A koragyermekkorú fejlődés természete - fejlődési lépések és kihívások.*
Biztos Kezdet Kötetek II. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.

<https://mek.oszk.hu/14800/14806/14806.pdf>
4. Belovári Anita (2015, szerk.): *I. Nemzetközi Kisgyermeknevelési Konferencia. Tanulmánykötet.*
Kaposvári Egyetem, Kaposvár.

http://palyazatok.ke.hu/tartalom/csatolt/tamop/412B213/kiadvanyok/I_Nemzetkozi_Kisgyermeknevelési_Konferencia_TK_2015.pdf
5. Bodonyi Edit, Busi Etelka, Hegedűs Judit, Magyar Erzsébet és Vizely Ágnes: (2006): *Család, gyerek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése.* Bölcsész Konzorcium

<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
6. Busi Etelka: *Nevelési szintek 1. A család.* ELTE TTK Multimédiapedagógiai és Oktatástechnikai Központ, Budapest.

http://www.pukanszky.hu/eloadasok/Selye_Csalad%20es%20iskola/ped_03.pdf
7. Csákvári Judit, Törökné Kovács Gabriella és Cs. Ferenczi Szilvia (2017): *A családközpontú pedagógia gyakorlata.* CSBO, Budapest.

8. Fábiánné Kocsis Lenke és Nagyné Varga Ilona (2009, szerk.): *Jó gyakorlatok a Biztos Kezdet Programokban*. Biztos Kezdet Füzetek 3. Budapest.
http://eselyfk.hu/wp-content/uploads/2015/06/BKP3_imprimat%C3%BAra_20090709.pdf
9. F. Lassú Zsuzsa (2011): *Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban*. Eötvös Kiadó, Budapest.
<http://mek.oszk.hu/10200/10211/10211.pdf>
10. Gyarmati Andrea: *Nagyszülők és unokák/A nagyszülőktől az unokák felé irányuló transzferek jellege és változásai*. Rubes Egyesület, 2016.
11. *Gyermekek - Szülők - Közösségek*. Módszertani ajánlások a gyerekekkel, a szülőkkel és a közösségekkel végzett munkához a Biztos Kezdet program munkatársai számára. (é. n.). Biztos Kezdet. Budapest.
http://mek.oszk.hu/17700/17728/pdf/17728_1.pdf
12. Gyöngy Kinga (2014): *A bölcsődei művészeti nevelés előzményei és jelen gyakorlata*. ELTE Eötvös Kiadó, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest.
http://www.eltereader.hu/media/2014/06/GyongyK_ABolcsodei_READER.pdf
13. Kereki Judit és Major Zsolt Balázs (2014, szerk.): *Őrzők*. Országos Tisztifőorvosi Hivatal, Budapest.
<http://mek.oszk.hu/15800/15817/15817.pdf>
14. Kisgyörgyné Pongrácz Dóra et al.: *A Circumplex modell és az OCST-4 (FACES IV). David Olson strukturális családdinamikai modelljének és mérőeljárásának ismertetése*. In: Bagdy Emőke (szerk.): *Pár- és családi kapcsolatok vizsgálata*.
www.webcreator.hu/tankonyv/hatodik1.html
15. Lannert Judit (2015): *Szülősegítés a kora- és kisgyermekkorban Magyarországon és máshol*. In: *Esély*, 4. sz. 42-61.p.
http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_4/2015-4_1-4_Lannert_Szulosegites.pdf
16. Mészáros Ilona (2009): *A család változó szerepe a gyermekek szocializációjában* In: Kállai Ernő Kovács László (szerk.) *Megismerés és elfogadás*. Nyitott Könyvműhely, Budapest. 102 - 111 old.
http://www.kallaierno.hu/data/files/megismeres_es_elfogadas_110131_RMtO6S.pdf

17. Nyitrai Ágnes (2015, szerk.): *Kisgyermek nevelése a családban és a bölcsődében*. Kaposvári Egyetem, Kaposvár.

http://palyazatok.ke.hu/tartalom/csatolt/tamop/412B213/kiadvanyok/kisgyermek_nevelese_a_csaladban_es_a_bolcsodeben.pdf

18. Nyitrai Ágnes (2015, szerk.): *Szemelvények a kisgyermeknevelés köréből 1.* Kaposvári Egyetem, Kaposvár.

http://palyazatok.ke.hu/tartalom/csatolt/tamop/412B213/kiadvanyok/szemelvények_a_kisgyermekneveles_korebol_I.pdf

19. Nyitrai Ágnes (2015, szerk.): *Szemelvények a kisgyermeknevelés köréből 2.* Kaposvári Egyetem, Kaposvár.

http://palyazatok.ke.hu/tartalom/csatolt/tamop/412B213/kiadvanyok/Szemelvények_a_kisgyermekneveles_korebol_II.pdf

20. Páli Judit (2011): *Játssz, tanulj és érezd jól magad! - A kisgyermekkor játék fejlődése*.
In: Balázs, I. (szerk.): *A koragyermekkor fejlődés természete - fejlődési lépések és kihívások*. Biztos Kezdet Kötetek II. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.

<https://mek.oszk.hu/14800/14806/14806.pdf>

21. Pető Csilla (1998): *És ki segít a nevelőnek? Család, gyermek, ifjúság*. 3. 40-45.

22. Péter, A. (2012): *Egészségfejlesztés a bölcsődében*. In: Darvai, S. (szerk.): *Tanulmányok a gyermekkor egészségfejlesztés témaköréből*. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest. 23-53.p.
ISBN:978963284268

<http://elozdmeg.hu/wp-content/uploads/2016/05/peter.pdf>

23. Podráczky Judit (2012, szerk.): *Szövetségben. Tanulmányok a család és az intézményes nevelés kapcsolatáról*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

<http://mek.oszk.hu/11300/11368/11368.pdf>

24. Podráczky Judit és Nyitrai Ágnes (2015): *Ezek a mai szülők! Kisgyermekkel foglalkozó pedagógusok szülőképeinek néhány jellegzetessége*. Képzés és Gyakorlat, 13. 1-2. 359-373.

http://trainingandpractice.hu/sites/default/files/kepzes_es_gyakorlat/tanulmanyok/tp-2015-1_2-25-Podraczky-Nyitrai-tanulmany.pdf

25. Vajda Zsuzsanna (2009): *Siettetett gyerekek. Iskolakultúra*.

<http://epa.oszk.hu/00000/00011/00140/pdf/2009-9.pdf>



MAGYAR BÖLCSŐDÉK EGYESÜLETE

1119 Budapest, Tétényi út 46-48.

www.magyarbolcsodek.hu

Kiadásért felel: Hegedűsné Végvári Katalin

Minden jog fenntartva © Magyar Bölcsődék Egyesülete, 2021